|  |  |
| --- | --- |
|  | Дадатак 4  да Інструкцыі аб парадку фарміравання, вядзення і выкарыстання аўтаматызаванай сістэмы ўліку ў сферы адукацыі «Электронная адукацыя» |

Форма

Улік устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поўная назва адасобленага падраздзялення юрыдычнай асобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паштовы адрас (фактычны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронны адрас (www, e-mail): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |  |
| 1 | 2 |  |
|  |  |  |

Табліца 1

**Агульныя звесткі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Значэнне паказчыка |
| 1 | 2 | 3 |
| Код мясцовасці, дзе знаходзіцца ўстанова (1 – горад і пасёлак гарадскога тыпу; 2 – сельскі населены пункт) | 01 |  |
| Код віду ўстановы (1 – пачатковая школа; 2 – базавая школа; 3 – сярэдняя школа; 4 – гімназія; 5 – ліцэй; 6 – спецыялізаваны ліцэй; 7 – сувораўскае ваеннае вучылішча; 8 – кадэцкае вучылішча; 9 – школа-інтэрнат для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў; 10 – санаторная школа-інтэрнат; 11 – гімназія – каледж мастацтваў; 12 – вучылішча алімпійскага рэзерву, 13 – спецыяльная школа, 14 – спецыяльная школа-інтэрнат, 15 – цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі) | 02 |  |
| Код віду ўстановы спецыяльнай адукацыі па тыпу фізічных і (або) псіхічных парушэнняў у асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, дзеля якіх яна адкрыта (1 – інтэлектуальная недастатковасць; 2 – цяжкія парушэнні маўлення; 3 – парушэнні слыху; 4 – парушэнні зроку; 5 – цяжкасці ў навучанні; 6 – парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату; 7 – цяжкія, множныя парушэнні ў фізічным і (або) псіхічным развіцці) | 03 |  |
| Код найвышэйшай ступені агульнай сярэдняй адукацыі, якую можна атрымаць ва ўстанове (1 – пачатковая адукацыя; 2 – базавая адукацыя; 3 – сярэдняя адукацыя) | 04 |  |
| Код віду ўстановы (1 – з’яўляецца адзінай установай у горадзе, пасёлку гарадскога тыпу з колькасцю навучэнцаў да 350 чалавек; 0 – не з’яўляецца адзінай установай у горадзе, пасёлку гарадскога тыпу з колькасцю навучэнцаў да 350 чалавек) | 05 |  |
| Код віду ўстановы (1 – установа ажыццяўляе фінансава-гаспадарчую дзейнасць самастойна; 2 – установа не ажыццяўляе фінансава-гаспадарчай дзейнасці самастойна) | 06 |  |
| Код формы ўласнасці: 1 – дзяржаўная форма ўласнасці; 2 – прыватная форма ўласнасці | 07 |  |
| Код формы кіравання: | 08 |  |

Табліца 2

**Колькасць спецыяльных класаў і асоб у іх з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця па тыпах парушэнняў у фізічным і (або) псіхічным развіцці, якія яны маюць**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Тыпы фізічных і (або) псіхічных парушэнняў у асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, дзеля якіх адкрыты спецыяльныя класы | | | | | | | |
| інтэлектуальная недастатковасць | цяжкія парушэнні маўлення | парушэнне слыху | парушэнні зроку | цяжкасці ў навучанні | парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату | цяжкія множныя парушэнні ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | расстройствы аўтыстычнага спектра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць спецыяльных класаў | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў спецыяльных класах | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 21

**Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання і асоб у іх з асаблівасцямі парушэнняў у фізічным і (або) псіхічным развіцці, якія яны маюць**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Тыпы фізічных і (або) псіхічных парушэнняў у асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця, дзеля якіх адкрыты спецыяльныя класы | | | | | | | |
| інтэлектуальная недастатковасць | цяжкія парушэнні маўлення | парушэнні слыху | парушэнні зроку | цяжкасці ў навучанні | парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату | цяжкія множныя парушэнні ў фізічным і (або) псіхічным развіцці | расстройствы аўтыстычнага спектра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах інтэграванага навучання і выхавання | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 3

**Звесткі аб размеркаванні вучняў па мовах навучання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў – усяго (сума граф 4–17) |  | |  | У тым ліку па класах | | | | | | | | | | |
| I клас | II клас | III клас | IV клас | V клас I ступені | V клас II ступені | VI клас | VII клас | VIII клас | IX клас | X клас II ступені | X клас III ступені | XI клас | XII клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Мова выкладання: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| беларуская | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руская | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 4

**Размеркаванне вучняў па класах**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць класаў, адзінак | Колькасць вучняў па спісках разам з новым прыёмам, чалавек | З іх | | | Колькасць класаў інтэграванага навучання і выхавання, адзінак (з графы 3) | Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах інтэграванага навучання і выхавання, чалавек (з графы 4) | Колькасць класаў сумеснага навучання і выхавання (з графы 3) | Колькасць асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў класах сумеснага навучання і выхавання, чалавек (з графы 4) |
| другагоднікі | дзяўчынкі | прыходзячыя вучні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| I клас | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I клас, арганізаваны ва ўстанове дашкольнай адукацыі | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II клас | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III клас | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV клас V клас I ступені | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на I ступені (сума радкоў 01–05) | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V клас II ступені | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI клас | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII клас | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII клас | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX клас | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас II ступені | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на II ступені (сума радкоў 07–11) | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас III ступені | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI клас | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII клас | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на III ступені (сума радкоў 13, 14) | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго ва ўстанове (сума радкоў 06, 12, 15) | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 5

**Дадатковыя звесткі аб навучэнцах**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія займаюцца ў другую змену | 01 |  |
| Колькасць дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 02 |  |
| Колькасць вучняў-перасяленцаў з зон адсялення (першачарговага, далейшага і з правам на адсяленне) | 03 |  |
| Колькасць вучняў, якія аднесены па стане здароўя да спецыяльнай медыцынскай групы | 04 |  |
| з іх наведваюць заняткі па фізічнай культуры ў спецыяльных медыцынскіх групах | 05 |  |
| Колькасць дзяцей-інвалідаў з дзяцінства | 06 |  |
| Колькасць вучняў, якія навучаюцца на даму па адукацыйнай праграме спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграме спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю | 07 |  |
| Колькасць вучняў, якія навучаюцца на даму па адукацыйных праграмах агульнай сярэдняй адукацыі | 08 |  |
| Колькасць вучняў, для якіх арганізаваны падвоз да ўстановы | 09 |  |
| з іх арганізаваны падвоз да ўстановы на спецыяльна абсталяваным транспарце | 10 |  |
| Колькасць вучняў, якія пражываюць у інтэрнаце пры ўстанове | 11 |  |
| Колькасць вучняў, якія навучаюцца па індывідуальным вучэбным плане | 12 |  |
| Колькасць вучняў, якія наведваюць басейн | 13 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму спецыяльнай адукацыі ў стацыянарных умовах арганізацый аховы здароўя | 14 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму спецыяльнай адукацыі ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях | 15 |  |
| Колькасць вучняў, якія асвойваюць праграму агульнай сярэдняй адукацыі ў следчых ізалятарах | 16 |  |
| Колькасць груп падоўжанага дня | 17 |  |
| Колькасць вучняў у групах падоўжанага дня | 18 |  |
| Колькасць вучняў, якія займаюцца ў пункце карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, усяго | 19 |  |
| з іх ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі | 20 |  |
| у цэнтрах карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі | 21 |  |
| у іншых установах | 22 |  |

Табліца 6

**Звесткі аб вучнях, якія скончылі дадзены клас і пераведзены ў наступны клас, скончылі ўстанову ў мінулым навучальным годзе або пакінуты на другі год**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | Код радка | Колькасць вучняў на канец папярэдняга навучальнага года | З іх | |
| скончылі або пераведзены ў наступны клас | рашэннем педагагічнага савета пакінуты на другі год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I клас | 01 |  |  |  |
| II клас | 02 |  |  |  |
| III клас | 03 |  |  |  |
| IV клас | 04 |  |  |  |
| V клас I ступені | 05 |  |  |  |
| V клас II ступені | 06 |  |  |  |
| VI клас | 07 |  |  |  |
| VII клас | 08 |  |  |  |
| VIII клас | 09 |  |  |  |
| IX клас | 10 |  |  |  |
| X клас II ступені | 11 |  |  |  |
| X клас III ступені | 12 |  |  |  |
| XI клас | 13 |  |  |  |
| XII клас | 14 |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–11) | 15 |  |  |  |

Табліца 7

**Дадатковыя звесткі аб выпускніках устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі, – усяго | 01 |  |
| з іх:  дзяўчынкі | 02 |  |
| узнагароджаны: |  |  |
| залатым медалём | 03 |  |
| сярэбраным медалём | 04 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі, – усяго | 05 |  |
| з іх:  дзяўчынкі | 06 |  |
| атрымалі пасведчанне з адзнакай | 07 |  |
| Колькасць вучняў выпускнога класа III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, якія не атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 08 |  |
| Колькасць экстэрнаў, якія атрымалі пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі | 09 |  |
| атрымалі пасведчанне з адзнакай | 10 |  |
| Колькасць экстэрнаў, якія атрымалі атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі | 11 |  |
| узнагароджаны: |  |  |
| залатым медалём | 12 |  |
| сярэбраным медалём | 13 |  |

Табліца 71

**Дадатковыя звесткі аб выпускніках устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі пасведчанне аб спецыяльнай адукацыі, – усяго | 01 |  |

Табліца 8

**Звесткі аб вучнях, якія выбылі з установы**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія выбылі з класаў | | |
| на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Усяго (сума радкоў 02–06) | 01 |  |  |  |
| у тым ліку: |  |  |  |  |
| працаўладкаваліся, але не вучацца | 02 | Х |  |  |
| не працуюць і не вучацца | 03 |  |  |  |
| працягваюць навучанне ў іншых установах адукацыі ў дзённай форме атрымання адукацыі | 04 |  |  |  |
| працягваюць навучанне ў вячэрніх класах | 05 | Х | Х |  |
| іншае | 06 |  |  |  |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 9

**Звесткі аб правядзенні факультатыўных заняткаў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія наведваюць факультатыўныя заняткі, – усяго | У тым ліку | | |
| на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі | на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Напрамкі факультатыўных заняткаў: |  |  |  |  |  |
| ваенна-патрыятычны | 01 |  |  |  |  |
| музыкальны | 02 |  |  |  |  |
| харэаграфічны | 03 |  |  |  |  |
| мастацкі | 04 |  |  |  |  |
| тэатральны | 05 |  |  |  |  |
| спартыўны | 06 |  |  |  |  |
| іншыя накірункі | 07 |  |  |  |  |
| Правядзенне факультатыўных заняткаў па вучэбных прадметах: |  |  |  |  |  |
| матэматыка | 08 |  |  |  |  |
| фізіка | 09 |  |  |  |  |
| інфарматыка | 10 |  |  |  |  |
| хімія | 11 |  |  |  |  |
| біялогія | 12 |  |  |  |  |
| руская мова | 13 |  |  |  |  |
| беларуская мова | 14 |  |  |  |  |
| замежныя мовы: | 15 |  |  |  |  |
| англійская | 16 |  |  |  |  |
| нямецкая | 17 |  |  |  |  |
| французская | 18 |  |  |  |  |
| іспанская | 19 |  |  |  |  |
| кітайская | 20 |  |  |  |  |
| грамадазнаўства | 21 |  |  |  |  |
| гісторыя | 22 |  |  |  |  |
| геаграфія | 23 |  |  |  |  |
| іншыя вучэбныя прадметы | 24 |  |  |  |  |

Табліца 10

**Звесткі аб выкладанні замежных моў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | Код радка | Англійская мова | | Нямецкая мова | | Французская мова | | Іспанская мова | | Кітайская мова | |
| колькасць вучняў, якія вывучаюць англійскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць нямецкую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць французскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць іспанскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак | колькасць вучняў, якія вывучаюць кітайскую мову, чалавек | колькасць груп, адзінак |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| III клас | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV клас | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V клас I ступені | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на I ступені (сума радкоў 01, 02) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V клас II ступені | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI клас | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII клас | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII клас | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX клас | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас II ступені | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на II ступені (сума радкоў 04–08) | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас III ступені |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X клас | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI клас | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго на III ступені (сума радкоў 10, 11) | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго ва ўстанове (сума радкоў 03, 09 і 12) | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 11

**Звесткі аб прафесіях рабочых (служачых), па якіх арганізаваны адукацыйны працэс у рамках вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» ў XI, XI–XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесійнай падрыхтоўкі ўстаноў спецыяльнай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва прафесіі рабочага (служачага) згодна з пералікам з загада Міністра адукацыі | Код радка (код прафесіі) | Ва ўстановах спецыяльнай адукацыі рэалізуецца праграма па дадзенай прафесіі – так – 1, не рэалізуецца – 0 | Колькасць вучняў X–XI класаў устаноў агульнай спецыяльнай адукацыі, якія асвойваюць праграму па дадзенай прафесіі (сума граф 5–7) | Колькасць вучняў X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, для якіх | | |
| арганізаваны заняткі непасрэдна ва ўстановах спецыяльнай адукацыі | арганізаваны заняткі для навучэнцаў некалькіх устаноў агульнай сярэдняй адукацыі на базе адной установы спецыяльнай сярэдняй адукацыі па прынцыпе міжшкольных факультатываў | арганізаваны заняткі на базе ўстаноў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі, вышэйшай адукацыі, устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, устаноў дадатковай адукацыі дарослых |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Усяго |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па прафесіях | 01 |  |  |  |  |  |

Табліца 111

**Звесткі аб вучнях XI, XI–XII класаў у спецыяльнай школе-інтэрнаце для навучэнцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія завяршылі асваенне зместу адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) у рамках вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» на канец мінулага навучальнага года**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва прафесіі рабочага (служачага) згодна з пералікам з загада Міністра адукацыі | Код радка (код прафесіі) | Колькасць вучняў класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія асвойвалі праграму па дадзенай прафесіі (сума граф 4–7) | | Колькасць вучняў XI, XI–XII класаў, якія | | | | | | | |
| здалі кваліфікацыйны экзамен | | атрымалі па запыце даведку аб навучанні | | не здалі кваліфікацыйны экзамен | | вызвалены ад кваліфікацыйнага экзамену | |
| XI клас | XI–XII клас | XI клас | XI–XII клас | XI клас | XI–XII клас | XI клас | XI–XII клас | XI клас | XI–XII клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Усяго |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку па прафесіях | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 12

**Звесткі аб рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць аб’яднанняў па інтарэсах, адзінак | Колькасць вучняў у аб’яднаннях па інтарэсах, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усяго (сума радкоў 02–08) | 01 |  |  |
| у тым ліку па профілю адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі: |  |  |  |
| тэхнічнаму, спартыўна-тэхнічнаму | 02 |  |  |
| турысцка-краязнаўчаму | 03 |  |  |
| эколага-біялагічнаму | 04 |  |  |
| фізкультурна-спартыўнаму | 05 |  |  |
| мастацкаму | 06 |  |  |
| ваенна-патрыятычнаму | 07 |  |  |
| іншым | 08 |  |  |

Табліца 13

**Узроставы састаў вучняў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Узрост вучняў | Код радка | Колькасць вучняў | | З графы 1 – колькасць вучняў па класах | | | | | | | | | | | | | |
| усяго | з іх дзяўчынкі | I клас | II клас | III клас | IV клас | V клас I ступені | V клас II ступені | VI клас | VII клас | VIII клас | IX клас | X клас II ступені | X клас III ступені | XI клас | XII клас |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 6 гадоў і маладзейшыя | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 гадоў | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 гадоў | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 гадоў | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 гадоў | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 гадоў | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 гадоў | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 гадоў | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 гадоў | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 гадоў | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 гадоў | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 гадоў | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 гадоў і старэйшыя | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–13) | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 14

**Аснашчанасць установы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Наяўнасць ва ўстанове: |  |  |
| плавальнага басейна | 01 |  |
| сталовай | 02 |  |
| спартыўнай залы | 03 |  |
| трэнажорнай залы | 04 |  |
| актавай залы | 05 |  |
| музея | 06 |  |
| стадыёна | 07 |  |
| пункта карэкцыйна-педагагічнай дапамогі | 08 |  |
| бібліятэкі | 09 |  |
| іншага | 10 |  |

Табліца 15

**Тэхнічны стан памяшкання ўстановы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Наяўнасць |
| 1 | 2 | 3 |
| Памяшканне ўстановы: | 01 |  |
| патрабуе капітальнага рамонту |
| знаходзіцца ў аварыйным стане | 02 |  |
| мае: |  |  |
| водаправод | 03 |  |
| цэнтральнае ацяпленне | 04 |  |
| каналізацыю | 05 |  |
| сістэму відэаназірання | 06 |  |
| агароджу тэрыторыі | 07 |  |
| умовы для бесперашкоднага доступу інвалідаў | 08 |  |
| аўтаматычную пажарную сігналізацыю | 09 |  |
| кнопку трывожнай сігналізацыі | 10 |  |
| сістэму кантролю і кіравання доступам (электронную прахадную) | 11 |  |
| пабудавана па тыпавым праекце | 12 |  |

Табліца 16

**Наяўнасць інфармацыйнага і камунікацыйнага аснашчэння**

(адзінак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць ва ўстанове: | 01 |  |
| праектараў |
| прынтараў | 02 |  |
| сканераў | 03 |  |
| шматфункцыянальных прыстасаванняў | 04 |  |
| інтэрактыўных дошак | 05 |  |
| камп’ютарных класаў | 06 |  |
| з іх мабільных | 07 |  |
| персанальных камп’ютараў | 08 |  |
| з іх:  знаходзяцца ў складзе лакальнай вылічальнай сеткі | 09 |  |
| маюць выхад у Інтэрнэт | 10 |  |
| знаходзяцца ў няспраўным стане | 11 |  |
| выкарыстоўваюцца ў адукацыйным працэсе (сума радкоў 14–17) | 12 |  |
| з іх:  маюць выхад у Інтэрнэт | 13 |  |
| паступілі ў справаздачным годзе | 14 |  |
| маюць тэрмін эксплуатацыі з даты выпуску: |  |  |
| ад 1 да 5 гадоў | 15 |  |
| ад 6 да 10 гадоў | 16 |  |
| больш за 10 гадоў | 17 |  |
| аўтаматызаваных працоўных месцаў (АПМ) | 18 |  |
| кабінетаў інфарматыкі | 19 |  |
| вучэбных кабінетаў, аснашчаных камп’ютарамі (акрамя камп’ютарных класаў) | 20 |  |
| Від падключэння да глабальнай камп’ютарнай сеткі Інтэрнэт: |  |  |
| ISDN-сувязь | 21 |  |
| лічбавая абаненцкая лінія (тэхналогія xDSL і гэтак далей) | 22 |  |
| іншая кабельная сувязь (уключаючы вылучаныя лініі, оптавалакно і іншае) | 23 |  |
| бесправадная сувязь (спадарожнікавая, радыёсувязь і іншая) | 24 |  |
| Максімальная хуткасць перадачы даных праз глабальную камп’ютарную сетку Інтэрнэт: |  |  |
| ніжэй за 256 кбіт/с | 25 |  |
| 256 кбіт/с – 1,9 Мбіт/с | 26 |  |
| 2 Мбіт/с і вышэй | 27 |  |
| Наяўнасць ва ўстанове: |  |  |
| навучальных камп’ютарных праграм | 28 |  |
| праграм камп’ютарнага тэсціравання | 29 |  |
| электронных версій энцыклапедый, даведнікаў, слоўнікаў | 30 |  |
| электронных бібліятэчных сістэм | 31 |  |
| праграмы для кіраўніцкай дзейнасці | 32 |  |
| іншых праграм | 33 |  |
| адраса электроннай пошты | 34 |  |
| вэб-сайта ў глабальнай камп’ютарнай сетцы Інтэрнэт | 35 |  |
| электроннага дзённіка | 36 |  |
| электроннага класнага журнала | 37 |  |
| электроннай бібліятэкі | 38 |  |
| Рэалізуюцца праграмы з выкарыстаннем дыстанцыйных тэхналогій | 39 |  |

Табліца 17

**Наяўнасць матэрыяльна-тэхнічнага забеспячэння для розных катэгорый навучэнцаў устаноў спецыяльнай адукацыі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Група, клас | Нумар радка | Навукова-метадычная і матэрыяльна-тэхнічная забяспечанасць (у % да патрэбнасці) | | | | | | Даступнасць адукацыі | | | | |
| вучэбнымі дапаможнікамі | вучэбнымі праграмамі | вучэбным абсталяваннем | спартыўным інвентаром | камп’ютарамі | з іх – новага пакалення | наяўнасць безбар’ернага асяроддзя (так – 1, не – 0) | | арганізацыя падвозу дзяцей,  у тым ліку спецтранспартам | | колькасць рэсурсных цэнтраў |
| % | % | % | % | % | % | поўнасцю | часткова | колькасць навучэнцаў | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у тым ліку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецыяльны клас/клас | 04 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Клас інтэграванага навучання і выхавання | 05 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Клас сумеснага навучання і выхавання | 06 |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| ПКПП ва ўстанове | 07 | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X |
| Навучанне на даму | 08 |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 18

**Размеркаванне выпускнікоў IX (X) класаў устаноў спецыяльнай адукацыі па каналах далейшага жыццеўладкавання**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць выпускнікоў IX класаў, усяго (сума радкоў 02, 06, 07) | 01 |  |
| Працягнулі навучанне, усяго (сума радкоў 03–05) | 02 |  |
| з іх:  ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі | 03 |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 04 |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 05 |  |
| Працаўладкаваны, у тым ліку: | 06 |  |
| на прадпрыемствы Беларускага таварыства інвалідаў, Беларускага таварыства інвалідаў па зроку | 07 |  |
| у іншыя арганізацыі | 08 |  |

Табліца 19

**Размеркаванне выпускнікоў XI (XII) класаў устаноў спецыяльнай адукацыі па каналах далейшага жыццеўладкавання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго | У тым ліку | |
| Рэспублікі Беларусь | іншых дзяржаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колькасць выпускнікоў XI класаў – усяго (сума радкоў 02, 06–08) | 01 |  | Х | Х |
| Працягнулі навучанне, усяго (сума радкоў 03–05) | 02 |  |  |  |
| з іх:  ва ўстановах вышэйшай адукацыі | 03 |  |  |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі | 04 |  |  |  |
| ва ўстановах, якія рэалізуюць праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | 05 |  |  |  |
| Працаўладкаваны | 06 |  |  |  |
| Прызваны ў армію | 07 |  | Х | Х |
| Іншае | 08 |  | Х | Х |

Заўвага. Х – даныя не ўносяцца.

Табліца 20

**Размеркаванне выпускнікоў XI (XII) класаў устаноў спецыяльнай адукацыі па каналах далейшага жыццеўладкавання асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Знаходзяцца на патранаце | Колькасць выпускнікоў XI класаў, усяго | | Працягнулі навучанне, усяго | | | | Працаўладкаваны | Не працаўладкаваны | |
| першае аддзяленне | другое аддзяленне | у класах паглыбленай сацыяльнай і прафесійнай падрыхтоўкі | ва ўстановах, якія рэалізуюць праграмы прафесійна-тэхнічнай адукацыі | у цэнтры падрыхтоўкі, павышэння кваліфікацыі перападрыхтоўкі рабочых | іншых арганізацыях | па інваліднасці | іншыя прычыны |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Усяго | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з іх выпускнікі-інваліды | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 21

**Звесткі аб траўмах, атрыманых вучнямі ў ходзе адукацыйнага працэсу**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы (сума даных у графах з 4 па 12) | У тым ліку | | | | | | | | |
| падчас вучэбных (факультатыўных) заняткаў, акрамя заняткаў па фізічнай культуры | на занятках па фізічнай культуры | у перапынках паміж вучэбнымі (факультатыўнымі) заняткамі | да пачатку (пасля заканчэння) вучэбных (факультатыўных) заняткаў | падчас знаходжання ў групе падоўжанага дня | у аздараўленчых лагерах | у летніх працоўных лагерах | падчас спартыўных спаборніцтваў, трэніровак | падчас іншых відаў дзейнасці |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Траўмы, нанесеныя іншай асобай па неасцярожнасці | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, нанесеныя іншай асобай у выніку супрацьпраўных дзеянняў | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ў выніку парушэння правіл бяспечных паводзін | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Траўмы, атрыманыя ў выніку незабеспячэння бяспечных умоў адукацыйнага працэсу | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усяго (сума радкоў 01–04) | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мікратраўмы | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 22

**Дадатковыя звесткі аб траўмах, атрыманых вучнямі ў ходзе адукацыйнага працэсу**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго |
| 1 | 2 | 3 |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы галавы і шыі | 01 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы спіны | 02 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы канечнасцей | 03 |  |
| у тым ліку: |  |  |
| пераломы, расцяжэнні, вывіхі | 04 |  |
| парэзы, адкрытыя, скальпіраваныя раны | 05 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі траўмы ўнутраных органаў | 06 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі хімічныя, тэрмічныя апёкі | 07 |  |
| Колькасць вучняў, якія атрымалі электратраўмы | 08 |  |
| Колькасць вучняў, якіх пакусалі жывёлы, насякомыя | 09 |  |
| Іншыя траўмы | 10 |  |
| Усяго (сума радкоў 01–03 і 06–10). Паказчык радка 11 табліцы роўны паказчыку радка 05 графы 3 табліцы 25 | 11 |  |

Табліца 23

**Звесткі аб матэрыяльна-тэхнічнай базе бібліятэкі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плошча, займаемая бібліятэкай | | | Наяўнасць у бібліятэцы | | | | | | | Аб’ём баз даных уласнай генерацыі | | | Колькасць набытых баз даных |
| абанемента | чытальнай залы | | | медыятэкі | кнігасховішча | | колькасць запісаў, усяго | з іх паўнатэкставых | з графы 12 – уваходзяць у электронны каталог |
| да 50 м2 | ад 50 м2 да 100 м2 | больш за 100 м2 | асобнай | сумешчанай | адсутнічае | асноўны фонд | вучэбныя выданні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 24

**Звесткі аб карыстальніках бібліятэкі**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць карыстальнікаў, чалавек | | | Колькасць наведванняў, адзінак | |
| усяго | з іх | | усяго | з іх наведванне масавых мерапрыемстваў |
| вучні | педагагічныя работнікі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Табліца 25

**Звесткі аб бібліятэчным фондзе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Агульны бібліятэчны фонд | | | | | | | | | | | |
| Колькасць дакументаў – усяго, экзэмпляраў | у тым ліку | | | | | | | | | | |
| асноўны фонд | | | | | вучэбныя выданні | | перыядычныя выданні | | | |
| колькасць экзэмпляраў | | колькасць назваў, адзінак | |
| усяго, экзэмпляраў | з іх | | | | усяго, экзэмпляраў | з іх на электронных носьбітах, экзэмпляраў | часопісы | газеты | часопісы | газеты |
| сацыяльна значымая літаратура (за бягучы каляндарны год) | | серыя «ШБ», экзэмпляраў | на электронных носьбітах, экзэмпляраў |
| колькасць экзэмпляраў | на суму, рублёў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Паступіла за папярэдні навучальны год | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыла за папярэдні навучальны год | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наяўнасць на пачатак справаздачнага навучальнага года | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выдадзена за папярэдні навучальны год | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 26

**Арганізацыя аздараўлення навучэнцаў установы спецыяльнай адукацы на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць навучэнцаў-інвалідаў | Колькасць навучэнцаў, якія падлягаюць аздараўленню і санаторна-курортнаму лячэнню | Колькасць навучэнцаў, накіраваных на аздараўленне і санаторна-курортнае лячэнне | У тым ліку | | З графы 3 – у летні перыяд | З графы 2 – колькасць навучэнцаў, не ахопленых аздараўленнем і санаторна-курортным лячэннем |
| у складзе арганізаваных груп | у суправаджэнні аднаго з бацькоў (законнага прадстаўніка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Табліца 27

**Аб забеспячэнні вучняў, якія атрымліваюць спецыяльную адукацыю на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання, бясплатным харчаваннем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць навучэнцаў, якія маюць права на бясплатнае харчаванне | Колькасць навучэнцаў, якія пражываюць на чыстай тэрыторыі, але навучаюцца ва ўстанове адукацыі ў забруджаных раёнах | Колькасць навучэнцаў, якія забяспечаны бясплатным харчаваннем | Арганізатар харчавання | | | Колькасць навучэнцаў, забяспечаных гарачым харчаваннем | | | | Колькасць навучэнцаў, якія атрымліваюць кампенсацыю аплаты за харчаванне за кошт харчавання |
| установа адукацыі | прадпрыемства грамадскага харчавання і спажывецкай кааперацыі | іншыя арганізацыі | усяго | у тым ліку | | |
| аднаразовым | двухразовым | трохразовым |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |